



INFORME: PROYECTO PILOTO “EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL EN COLEGIOS”

SOBRE VISIONARIA NETWORK

Visionaria Network es una empresa sin fines de lucro que tiene la misión de colaborar a mujeres y jovencitas en su empoderamiento personal, el de sus comunidades y el de sus carreras. Visionaria Network dirige programas destinados a elevar las aspiraciones, mejorar la autoestima y crear nuevas oportunidades para jovencitas a través de proyectos comunitarios y la integración del currículo y metodología de Visionaria en colegios.

ANTECEDENTES DEL INFORME

Durante el mes de Agosto 2016, Visionaria Network realizó un Taller de Formación de Facilitadores (FdF), al cual asistieron un total de 12 educadores de la Región de Cusco. El Taller incluye 6 días de sesiones presenciales y 4 semanas de trabajos y actividades de práctica. Del total de 12 facilitadores preparados, 5 trabajan en un colegio estatal (COAR) y 1 trabaja en un colegio privado (Ausangate). El presente informe es un acercamiento a los resultados obtenidos en las encuestas pre & post aplicadas a los aproximadamente 200 estudiantes de ambos colegios en los cuales se integró el currículo Visionaria, sobre el transcurso de 3 meses.

RESUMEN DE LOS HALLAZGOS

De manera general, ha habido un aumento del sentido de empoderamiento, tanto para las mujeres como para los varones, de un 6.4%, medido en escalas que valoraban (1) la relación consigo mismo (conciencia y apreciación de sí mismo) y (2) el sentido de poder personal/capacidad de acción.

De manera interesante, a través de todas las áreas abordadas, las mujeres tienen puntajes más bajos que los varones en cuanto a la percepción que tienen de sí mismas, incluyendo su autoconfianza y la creencia en sus habilidades. En cuanto a la relación intrapersonal (con ellas mismas), el cambio más dramático se ha dado en la reducción de un 12% en el sentimiento de “no soy bueno para nada”, a pesar de que el promedio de puntaje asignado a sí mismas continúa estando por debajo del promedio de los varones en este mismo aspecto. En la única métrica - en cuanto a su relación intrapersonal - en la que las mujeres han sobrepasado a los varones al finalizar el programa ha sido en tener una actitud positiva hacia sí mismas (las mujeres han aumentado de 4.16 a 4.33, mientras que los varones han quedado con un puntaje de 4.29).

Los cambios más significativos se han visto en el sentimiento de poder personal y capacidad de acción (empoderamiento), en los cuales los estudiantes han reportado un aumento del 10% al finalizar la integración del Programa de Visionaria en su actividad escolar.

Los resultados de las dos categorías de empoderamiento (poder personal y capacidad de acción) se exploran en las siguientes páginas. Se indican las preguntas que han sido seleccionadas. Los resultados están en función a una escala del 1 al 5, siendo 1 “muy bajo/en total desacuerdo” y 5 “muy alto/completamente de acuerdo”.

1. Empoderamiento - Aumento de la Conciencia y Apreciación de sí mismo

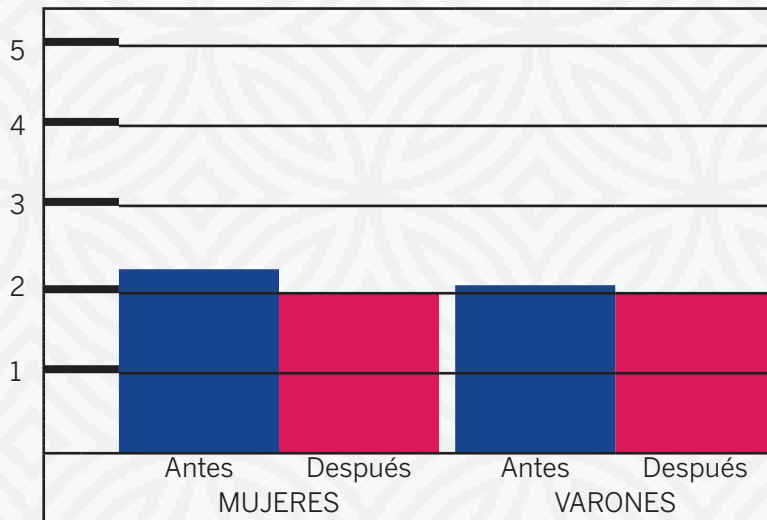
De manera general ha habido un aumento del 3% en cuanto a la relación intrapersonal de los estudiantes, teniendo las mujeres un aumento más significativo con un 5%. El 33% de las mujeres ha sentido una mejora en su relación consigo mismas.

Aumento de la Conciencia y Apreciación de sí mismo (autoestima)

“Es fácil para mí identificar mis fortalezas personales”: promedio general de aumento 4%
- aumento para las mujeres 6%

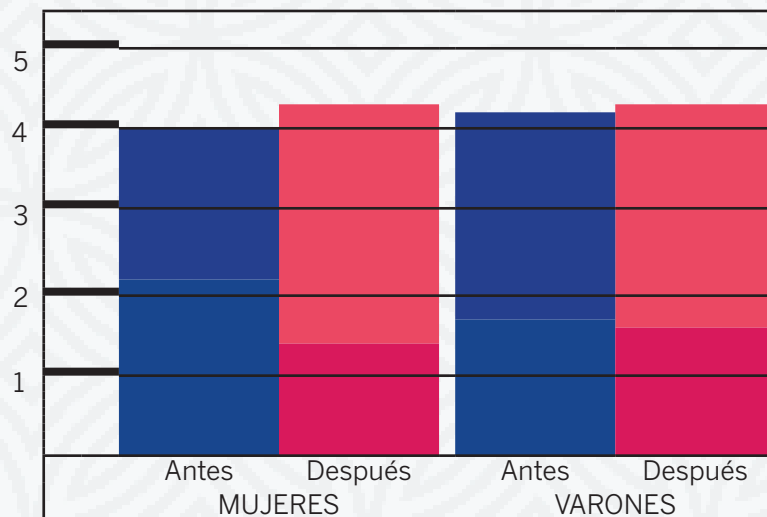
“A veces, pienso que no soy bueno para nada”: promedio general de reducción 9%
- reducción para las mujeres 12%
- reducción para los varones 5%, sin embargo, los varones inician con un pensamiento más positivo de sí mismos y tienen un nivel de autoestima mucho más alto

Figura 1. Reducción en el pensamiento “A veces, pienso que no soy bueno para nada”



“Siento que tengo varias cualidades positivas/buenas”: promedio general de aumento 4%
- aumento para las mujeres 6%

Figura 2, Aumento en el sentimiento “Siento que tengo varias cualidades positivas/buenas”



2. Empoderamiento - Aumento de Poder Personal

En cuanto a su sentido de poder personal, los estudiantes han tenido un aumento conjunto del 10%, con un 12% perteneciente a los varones, porcentaje más elevado que el de las mujeres. El 41% de los varones ha experimentado un aumento en el sentido de su poder personal, mientras que en el caso de las mujeres ha sido un 34%.

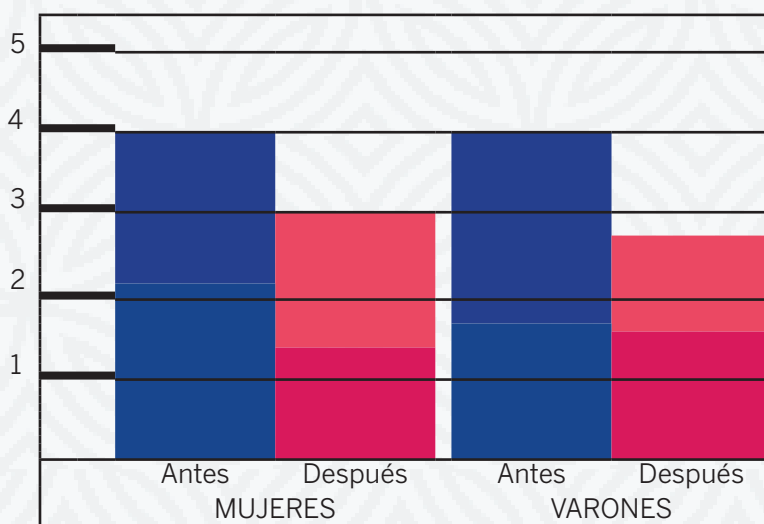
Aumento del Poder Personal de los estudiantes (capacidad de acción)

Ella/el aumenta su autoconfianza a través de un control efectivo de sus temores (auto-limitantes)

“Siento que algunos miedos me impiden avanzar”: promedio general de reducción 25%

- reducción para las mujeres 23%
- reducción para los varones 28%

Figura 3. Disminución en el sentimiento “Siento que algunos miedos me impiden avanzar”

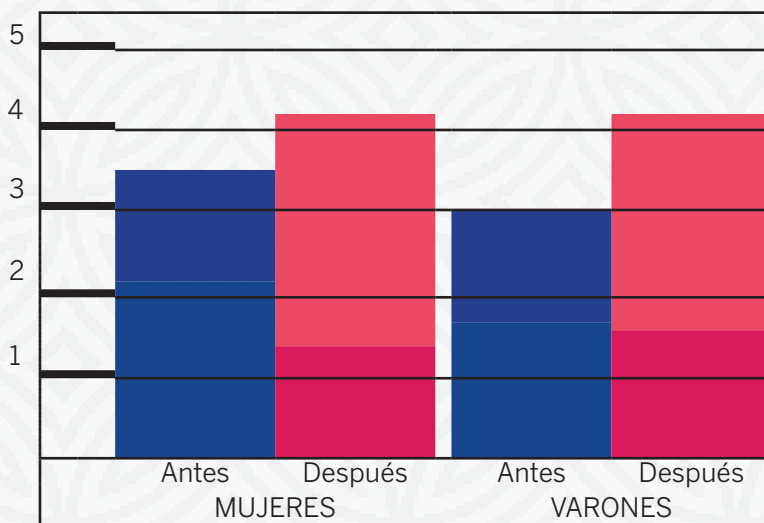


Ella/el siente mayor emoción y optimismo, con relación a su educación

“Estoy ilusionado con mis perspectivas futuras de estudio y aprendizaje.”:

- promedio general de aumento 27%
- aumento para mujeres 19%
- aumento para varones 39%

Figura 4. Aumento del sentimiento “Estoy ilusionado con mis perspectivas futuras de estudio y aprendizaje.”



¿Cuáles son las opiniones de los estudiantes y de los profesores?

“No creo que haya habido una actividad de Visionaria que no me haya gustado.”

- Estudiante, Proyecto Piloto 2016

“Principalmente me ha ayudado [el Programa y Currículo de Visionaria Network] en el tema de empoderamiento y me motiva a enseñar desde este ejemplo.”

- Profesor, Proyecto Piloto 2016

“He aprendido cómo llegar a las personas, cómo enseñarles, cómo hablar con ellos. Siento que tengo la capacidad para acercarme a más personas, porque tengo muchas más confianza en mi misma ahora.”

- Profesora, Proyecto Piloto 2016

“[El Programa y Currículo de Visionaria Network] nos permite a los educadores ser parte de un nuevo mundo de aprendizajes”.

- Profesora, Proyecto Piloto 2016

Lecciones Aprendidas y Áreas para Mejorar

1. El material y el currículo les ha permitido a los profesores desarrollar una relación más efectiva con sus estudiantes.
2. Simplificar y reestructurar el currículo.
3. Las actividades dinámicas son altamente valoradas por los participantes y por los profesores, estas deberían continuar siendo enfatizadas.
4. No se pudo lograr que los profesores lleven a cabo los proyectos con sus estudiantes. Se debe simplificar este proceso y reestructurarlo para llevarlo a mayor escala.

Contáctate & Sigue a Visionaria Network

Sitio web: VisionariaNetwork.org

Correo: VisionariaNetwork@gmail.com

Twitter: [@Visionaria_Net](https://twitter.com/Visionaria_Net)

Facebook: [Facebook.com/VisionariaNetwork](https://www.facebook.com/VisionariaNetwork)



VISIONARIA
network